

SULTANÇİFTLİĞİ İLKOKULU

KENDİMİ TANIYORUM, ÇEVREME SAYGILIYIM UYGULAMASI

ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR:

DAVRANIŞ 1: Ders sırasında ders ortamını bozacak, arkadaşlarımın dersi dinlemelerini engelleyecek şekilde **davranmaktan kaçınırım** (sınıfta izinsiz ayağa kalkmak, dolaşmak; izinsiz konuşmak; ders dışı herhangi bir şeyle uğraşmak; bağırarak yüksek sesle konuşmak; arkadaşlarına herhangi bir şey atmak- kağıt gibi, fiziksel olarak rahatsızlık verici davranışlarda bulunmak- örneğin dürtmek, kalem batırmak, saçını çekmek; dersle ilgisi olmayan soru ve konuşmalarla dersin bütünlüğünü bozmak)

DAVRANIŞ 2: Arkadaşlarımın canını yakmamaya, kötü söz söylememeye, alay etmemeye özen gösteririm. Öğretmenlerime ve diğer personele saygılı davranırım.

DAVRANIŞ 3: Okulumun, sınıfımın ve arkadaşlarımın eşyalarına/araç-gereçlerine özen gösteririm.

DAVRANIŞ 4: Kişisel temizliğime ve çevre temizliğine özen gösteririm.

DAVRANIŞ 5: Ödevleri zamanında, eksiksiz yapmak ve zamanında öğretmene teslim ederim

DAVRANIŞ 6:Toplu olarak okulun bir biriminden diğerine giderken (müzik, beden eğitimi, egzersiz çalışmaları) sırayla, düzenli ve sessiz bir şekilde hareket etmem; yüksek sesle konuşmam, bağırmam ve koşmam.

DAVRANIŞ 1: Ders sırasında ders ortamını bozacak, arkadaşlarımın dersi dinlemelerini engelleyecek şekilde **davranmaktan kaçınırım** (sınıfta izinsiz ayağa kalkmak, dolaşmak; izinsiz konuşmak; ders dışı herhangi bir şeyle uğraşmak; bağırarak yüksek sesle konuşmak; arkadaşlarına herhangi bir şey atmak- kağıt gibi, fiziksel olarak rahatsızlık verici davranışlarda bulunmak- örneğin dürtmek, kalem batırmak, saçını çekmek; dersle ilgisi olmayan soru ve konuşmalarla dersin bütünlüğünü bozmak)

YAPTIRIMLAR:

YAPTIRIM 1: Konu ile ilgili pano, afiş, proje, sunum vb. çalışmalar hazırlamak ve arkadaşlarına sunmasını sağlamak.

YAPTIRIM 2: Ders sırasında bir süre çalışmaya katılmasına izin vermemek, sadece izlemesini sağlamak ve dersi teneffüste tamamlamak. (Düşünme sandalyesi kullanılarak, sırasını diğerlerinden uzaklaştırarak, hareketi hakkındaki düşüncelerini sınıfla paylaşmasını isteyerek.)

DAVRANIŞ 2: Arkadaşlarımın canını yakmamaya, kötü söz söylememeye, alay etmemeye özen gösteririm. Öğretmenlerime ve diğer personele saygılı davranırım.

YAPTIRIM 1: Arkadaşlarından bir süre uzaklaştırmak. (Teneffüste oynamasına izin vermemek, ders içindeki grup etkinliğinden bir süre uzaklaştırmak vb.)

YAPTIRIM 2: Konu ile ilgili pano, afiş, proje, sunum vb. çalışmalar hazırlamak ve arkadaşlarına sunmasını sağlamak.

YAPTIRIM 3: Öğrencinin müdür yardımcısı tarafından uyarılması. (Öğretmen öğrenciyi, olayı özetleyen küçük bir yazılı not ile gönderebilir.)

YAPTIRIM 4: Veliye bilgi verilmesi.

DAVRANIŞ 3: Okulumun, sınıfımın ve arkadaşlarımla eşyalarına/araç-gereçlerine özen gösteririm.

YAPTIRIM 1: Zarar verdiği eşyayı yenilemesini (ailenin karşılaması, harçlığından kesilmesi, istediği bir şeyin alınmayarak yerine zarar verilen eşyanın alınması vb.)

YAPTIRIM 2: Zarar verilen eşya okula ait ise o eşyayı bir süre kullanmamak.

YAPTIRIM 3: Zarar verdiği eşyaların, belirli bir süre korunması görevini vermek.

YAPTIRIM 4: Konu ile ilgili pano, afiş, proje, sunum vb. çalışmalar hazırlatmak ve sunum yapmasını sağlamak.

DAVRANIŞ 4: Kişisel temizliğime ve çevre temizliğine özen gösteririm.

YAPTIRIM 1: Kirlettiği bölümü temizlemesini sağlamak.

YAPTIRIM 2: O gün teneffüslerde kat görevlisi olarak görevlendirmek. (O kata ait koridorun temizlik ve düzeninden sorumlu olmak.)

YAPTIRIM 3: Konu ile ilgili pano, afiş, proje, sunum vb. çalışmalar hazırlatmak ve sunum yapmasını sağlamak.

DAVRANIŞ 5: Ödevleri zamanında, eksiksiz yapmak ve zamanında öğretmene teslim ederim

YAPTIRIM 1: Veliye bilgi verilmesi.

YAPTIRIM 2: Ödevini iki teneffüs içinde yapmasını sağlamak.

DAVRANIŞ 6: Toplu olarak okulun bir biriminden diğerine giderken (müzik, beden eğitimi, egzersiz çalışmaları) sırayla, düzenli ve sessiz bir şekilde hareket etmem; yüksek sesle konuşmam, bağırmam ve koşmam.

YAPTIRIM 1: Konu ile ilgili pano, afiş, proje, sunum vb. çalışmalar hazırlatmak ve sunum yapmasını sağlamak.

YAPTIRIM 2: Ders sırasında bir süre çalışmaya katılmasına izin vermemek, sadece izlemesini sağlamak ve Düşünme sandalyesi kullanılarak, sırasını diğerlerinden uzaklaştırarak, hareketi hakkındaki düşüncelerini sınıfla paylaşmasını isteyerek.

OLUMLU DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ "OLUMLU DAVRANIŞ KARTI"

Olumlu ve eğitimsel olarak geliştirmeyi hedeflediğimiz davranışlar gösteren öğrencilerin bu davranışlarını pekiştirmek, olumlu davranmaya dönük

motivasyon sağlamak ve çabalarının bizler tarafından fark edildiğini vurgulamak amacıyla bir kart sistemi uygulanacaktır.

Bu sistemde öğrencide gözlenen olumlu davranışı ödüllendirmek amacıyla, önceden hazırlanmış, üzerinde davranışın tanımlandığı standart bir kart verilecektir. Öğrenci 10 adet kart kazandığında okul yönetimince kendisine bir teşekkür belgesi düzenlenecektir.

UYGULAMA YÖNERGESİ

- Sınıf öğretmenleri, öğrencilerine "Kendimi Tanıyorum, Çevreme Saygılıyım" uygulaması hakkında bilgi verirler.
- "Kendimi Tanıyorum, Çevreme Saygılıyım" maddeleri, görselleştirilmesi ve öğrenciler tarafından sahiplenilmesi amacıyla resim derslerinde panolar ve afişler haline getirilerek sınıf ve koridorlarda sergilenir.
- Davranışların takip edilip işleneceği çizelgeler öğretmenlerin kendilerinde bulunur. Her öğretmen girdiği sınıf veya sınıflar için gözlediği kural dışı davranışları, tarihi ve uyguladığı yaptırımı öğrencinin hanesine işler.
- Yaptırımı, davranışı gözleyen öğretmen uygular ve takip eder. Dersine girmediği bir öğrenciyle ilgili gözlem yapan öğretmen gözlemini öğrencinin sınıf öğretmenine veya müdür yardımcısına bildirir. Bu durumda yaptırımı ve takibini sınıf öğretmeni veya müdür yardımcısı gerçekleştirir.
- Sözlü uyarılarda "sözel uyarı formu" öğrenciye doldurtulur ve öğretmen tarafından saklanır.
- Gerek görülürse öğrencinin davranışıyla ilgili düşünmesini sağlamak amacıyla "davranışımı değerlendiriyorum formu" öğrenciye doldurtulur ve öğretmen tarafından saklanır.
- Her haftanın son günü "takip çizelgeleri" ilgili müdür yardımcısına teslim edilir.
- İlgili Müdür Yardımcıları takip çizelgelerini değerlendirir.
- Olumsuz davranışın sıklığına göre rehberlik servisi bilgilendirilir. Öğrenci görüşmeleri ve gerek görüldüğünde veli ile bireysel/toplu görüşmeler yapılır.
- Her öğrencinin bireysel özellikleri göz önüne alınarak, yapması beklenen olumlu davranışları gösterdiğinde, davranışların ödüllendirilmesi amacıyla "kendimi tanıyorum ve çevreme saygılıyım kartı" verilir.
- Kendimi tanıyorum ve çevreme saygılıyım kartı, davranışın hemen ardından öğretmen tarafından doldurularak öğrenciye verilir.
- Öğretmen, bir ay içinde aynı öğrenciye en fazla 3 kart verebilir.
- Kartları biriktirme, saklama sorumluluğu öğrenciye aittir.
- Öğrenci 10 adet kart biriktirdiğinde sınıf öğretmenine kartlarını teslim eder. Sınıf öğretmeni öğrenci ismini okul yönetimine iletir.
- Okul yönetimi öğrenciye bir teşekkür belgesi hazırlar. Belge, Bayrak Töreni'nde öğrenciye verilir.

SULTANÇİFTLİĞİ İLKOKULU

**KENDİMİ TANIYORUM, ÇEVREME SAYGILIYIM UYGULAMASI
“SÖZEL UYARI” FORMU**

...../...../.....

.....
..... kuralına uymadım.

Bu kuralı bozan davranışım:

.....
.....
.....

Davranışı gözlemleyen öğretmenin notu:

.....
.....
.....

Davranışı sonucunda öğrenciye sözel uyarı verilmiştir.

Öğretmenin Adı-Soyadı, İmzası

Öğrencinin Adı-Soyadı, İmzası

SULTANÇİFTLİĞİ İLKOKULU

**KENDİMİ TANIYORUM, ÇEVREME SAYGILIYIM UYGULAMASI
“SÖZEL UYARI” FORMU**

...../...../.....

.....
..... kuralına uymadım.

Bu kuralı bozan davranışım:

.....
.....
.....

Davranışı gözlemleyen öğretmenin notu:

.....
.....
.....

Davranışı sonucunda öğrenciye sözel uyarı verilmiştir.

Öğretmenin Adı-Soyadı, İmzası

Öğrencinin Adı-Soyadı, İmzası

SULTANÇİFTLİĞİ İLKOKULU

KENDİMİ TANIYORUM, ÇEVREME SAYGILIYIM UYGULAMASI
“DAVRANIŞIMI DEĞERLENDİRİYORUM” FORMU

...../...../.....

.....
..... kuralına uymadım.

Bu kuralı bozan davranışım:

.....
.....
.....

Bu davranışı yaparken neler hissettim?

.....
.....
.....

Davranışımın bana vereceği zararlar neler olabilir?

.....
.....
.....

Davranışımın benim dışımda kimlere ne gibi zararları olabilir?

.....
.....
.....

Şu an hissettiklerim:

.....
.....
.....

Bu davranışım yerine hangi davranışları yapabilirdim?

.....
.....
.....

Formu veren öğretmenin notu: (öğrenciden sonra doldurulacaktır)

.....
.....
.....

Davranışın sonunda uygulanan yaptırım:

.....
.....
.....

Öğretmenin Adı-Soyadı, İmzası

Öğrencinin Adı-Soyadı, İmzası

**KENDİMİ TANIYORUM, ÇEVREME
SAYGILIYIM UYGULAMASI**

Tarih:...../...../.....

Öğrencinin Adı:

Sınıfı/Numarası: /

Olumlu davranış:

.....

.....

Öğretmenin Adı

İmzası

**KENDİMİ TANIYORUM, ÇEVREME
SAYGILIYIM UYGULAMASI**

Tarih:...../...../.....

Öğrencinin Adı:

Sınıfı/Numarası: /

Olumlu davranış:

.....

.....

Öğretmenin Adı

İmzası

**KENDİMİ TANIYORUM, ÇEVREME
SAYGILIYIM UYGULAMASI**

Tarih:...../...../.....

Öğrencinin Adı:

Sınıfı/Numarası: /

Olumlu davranış:

.....

.....

Öğretmenin Adı

İmzası

**KENDİMİ TANIYORUM, ÇEVREME
SAYGILIYIM UYGULAMASI**

Tarih:...../...../.....

Öğrencinin Adı:

Sınıfı/Numarası: /

Olumlu davranış:

.....

.....

Öğretmenin Adı

İmzası

**KENDİMİ TANIYORUM, ÇEVREME
SAYGILIYIM UYGULAMASI**

Tarih:...../...../.....

Öğrencinin Adı:

Sınıfı/Numarası: /

Olumlu davranış:

.....

.....

Öğretmenin Adı

İmzası

**KENDİMİ TANIYORUM, ÇEVREME
SAYGILIYIM UYGULAMASI**

Tarih:...../...../.....

Öğrencinin Adı:

Sınıfı/Numarası: /

Olumlu davranış:

.....

.....

Öğretmenin Adı

İmzası